

PRAKTYKA ZAWODOWA

Cele ogólne

1. Stosowanie środków ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas typowych i nietypowych zadań zawodowych z budową i eksploatacją w rzeczywistych warunkach pracy.
2. Wykonywanie prac związanych z budową przyłączy instalacyjnych.
3. Poznawanie zasady konserwacji i naprawy sieci sanitarnych.
4. Dokumentowanie przeprowadzanych prób szczelności sieci i instalacji sanitarnych w rzeczywistych warunkach pracy.
5. Archiwizowanie dokumentacji inwentaryzacyjnej i projektowej sieci komunalnych.
6. Kompletowanie istniejącej dokumentacji niezbędnej do odbioru technicznego, uruchomienia i przekazania do użytkowania instalacji.

Cele operacyjne

Uczeń potrafi:

- 1) stosować środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas typowych i nietypowych zadań zawodowych związanych z budową w rzeczywistych warunkach pracy,
- 2) wykonać prace związane z budową przyłączy sanitarnych,
- 3) wykonać prace konserwacyjne sieci komunalnych,
- 4) uruchamiać instalacje sanitarne w rzeczywistych warunkach pracy,
- 5) przeprowadzać konserwację instalacji sanitarnych,
- 6) sporządzać dokumenty z przeprowadzonych prób szczelności instalacji w rzeczywistych warunkach pracy,
- 7) zarchiwizować dokumentację inwentaryzacyjną i projektową sieci komunalnych.

MATERIAŁ NAUCZANIA PRAKTYKA ZAWODOWA

Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych	Liczba godz.	Wymagania programowe		Uwagi o realizacji
			Podstawowe Uczeń potrafi:	Ponadpodstawowe Uczeń potrafi:	Etap realizacji
I. BHP	1. Środki ochrony indywidualnej i zbiorowej w rzeczywistych warunkach pracy podczas prac typowych i nietypowych związanych z budową i eksploatacją sieci i instalacji sanitarnych		- zastosować środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas typowych zadań zawodowych związanych z budową w rzeczywistych warunkach pracy - zastosować środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas typowych zadań zawodowych związanych z eksploatacją w rzeczywistych warunkach pracy	- zastosować środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas nietypowych zadań zawodowych związanych z budową w rzeczywistych warunkach pracy - zastosować środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas nietypowych zadań zawodowych związanych z eksploatacją w rzeczywistych warunkach pracy	Klasa III
II. Wykonywanie prac związanych z budową przyłączy instalacyjnych	1. Wykonywanie prac związanych z budową przyłączy wodociągowych		- wykonać prace związane z budową przyłączy wodociągowych		Klasa III

	2. Wykonywanie prac związanych z budową przyłączy kanalizacyjnych		- wykonać prace związane z budową przyłączy kanalizacyjnych		Klasa III
	3. Wykonywanie prac związanych z budową przyłączy gazowych		- wykonać prace związane z budową przyłączy gazowych		Klasa III
	4. Wykonywanie prac związanych z budową węzłów ciepłowniczych		- wykonać prace związane z budową węzłów ciepłowniczych		Klasa III
III. Uruchamianie i regulacja instalacji sanitarnych	1. Odpowietrzanie i napełnianie instalacji wodociągowych w rzeczywistych warunkach pracy.		- odpowietrzyć instalację wodociągową w rzeczywistych warunkach pracy - napełnić wodą instalację wodociągową w rzeczywistych warunkach pracy		Klasa III
	2. Przeprowadzanie odpowietrzania, uruchamiania i regulacji instalacji grzewczych w rzeczywistych warunkach pracy.		- odpowietrzyć instalację grzewczą w rzeczywistych warunkach pracy - uruchamiać instalację grzewczą w rzeczywistych warunkach pracy - dokonać regulacji instalacji grzewczej w rzeczywistych warunkach pracy		Klasa III
	3. Uruchamianie i regulacja nowo wybudowanej instalacji grzewczej w rzeczywistych warunkach pracy.		- uruchomić nowo wybudowaną instalację grzewczą w rzeczywistych warunkach pracy - przeprowadzić regulację nowo wybudowanej instalacji grzewczej w rzeczywistych warunkach pracy		Klasa III
IV. Konserwacja i naprawa sieci sanitarnych	1. Przeprowadzanie konserwacji i napraw sieci wodociągowych		- wykonać prace konserwacyjne sieci wodociągowych - przeprowadzić prace związane z naprawą sieci wodociągowych		Klasa III
	2. Przeprowadzanie konserwacji i napraw sieci kanalizacyjnych		- wykonać prace konserwacyjne sieci kanalizacyjnych - przeprowadzić prace związane z naprawą sieci kanalizacyjnych		Klasa III
	3. Przeprowadzanie konserwacji i napraw gazociągów		- wykonać prace konserwacyjne gazociągów - przeprowadzić prace związane z naprawą gazociągów		Klasa III

	4. Przeprowadzanie konserwacji i napraw sieci ciepłowniczych		- wykonać prace konserwacyjne sieci ciepłowniczych - przeprowadzić prace związane z naprawą sieci ciepłowniczych		Klasa III
	5. Wykonywanie czynności związanych z konserwacją kuchenki gazowej i innych odbiorników gazu zgodnie z procedurami.		- wykonywać czynności konserwacyjne kuchenki gazowej i innych odbiorników gazu zgodnie z procedurami		Klasa III
	6. Przeprowadzanie przeglądów technicznych instalacji grzewczych w rzeczywistych warunkach pracy.		- dokonać przeglądu technicznego instalacji grzewczych w rzeczywistych warunkach pracy.		Klasa III
	7. Wykonywanie prac związanych z konserwacją i naprawą instalacji grzewczych w rzeczywistych warunkach pracy.		- wykonywać prace związane z konserwacją instalacji grzewczych w rzeczywistych warunkach pracy - wykonywać prace związane z naprawą instalacji grzewczych w rzeczywistych warunkach pracy		Klasa III
RAZEM					

PROCEDURY OSIĄGANIA CELÓW KSZTAŁCENIA

Warunkiem osiągnięcia założonych efektów kształcenia w zakresie przedmiotu jest opracowanie odpowiednich dla danego zawodu procedur, w tym:

- zaplanowanie lekcji (wskazanie celów szczegółowych jakie powinny zostać osiągnięte);
- wykorzystanie różnorodnych metod nauczania: Praktyki zawodowe powinny odbywać się w dni robocze, poza porą nocną. W okresie praktyk zawodowych uczeń podlega obowiązkom wynikającym z regulaminu szkolnego, a ponadto ma obowiązek zastosować się do zasad obowiązujących w zakładzie pracy/przedsiębiorstwie, w którym odbywa praktyki zawodowe. Do zakładu pracy/przedsiębiorstwa, w którym odbywać się będą praktyki zawodowe, należy przed rozpoczęciem praktyk dostarczyć program praktyk oraz uzgodnić zasady współpracy na linii opiekun praktyk ze strony szkoły – opiekun praktyk ze strony pracodawcy. Program praktyk zawodowych można traktować w sposób elastyczny. Ze względów organizacyjnych dopuszcza się pewne modyfikacje i odstępstwa od jego realizacji, w zależności od specyfiki zakładu pracy. W czasie praktyk zawodowych uczeń ma obowiązek prowadzić dziennik praktyk zawodowych. Uczniowie powinni uczestniczyć w procesie pracy oraz w różnorodnych formach szkolenia organizowanych przez opiekuna praktyk, takich jak: pokazy, instruktaże, obserwacje pracy specjalistów oraz spotkania i zajęcia szkoleniowe.
- dobór środków dydaktycznych do treści i celów nauczania
- dobór formy pracy z uczniami – spotkania i zajęcia szkoleniowe prowadzone ze specjalistami z przedsiębiorstwa, w tym pokazy, obserwacje, instruktaże. Udział w takich formach organizacyjnych powinien być opisany przez uczniów w prowadzonych dzienniczkach praktyk.
- systematyczne sprawdzanie wiedzy i umiejętności uczniów poprzez sprawdziany w formie testów wielokrotnego wyboru oraz testów praktycznych i innych form sprawdzania wiedzy i umiejętności w zależności od metody nauczania;
- stosowanie oceniania sumującego i kształtującego;

- przeprowadzenie ewaluacji doboru treści nauczania do założonych celów, metod pracy, środków dydaktycznych, sposobu oceniania i informacji zwrotnej dla ucznia.

PROPONOWANE METODY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIĄ

Umiejętności praktyczne uczniów należy oceniać podczas obserwacji wykonywanych zadań. Podczas obserwacji pracy uczniów, w trakcie wykonywania zadań należy zwracać uwagę na propozycję oceny umiejętności ukształtowanych podczas praktyk zawodowych dokonuje opiekun praktyk ze strony pracodawcy na podstawie obserwacji wykonywanych przez ucznia zadań. Zadaniem opiekuna praktyk ze strony szkoły jest akceptacja lub weryfikacja oceny wystawionej przez pracodawcę oraz uwzględnienie w ocenie ostatecznej sposobu prowadzenia dziennika praktyk zawodowych.